

# DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Anno scolastico 2019/2020

## TRIENNIO

Docente: Juan Ventura Figueroa Martinez

Classe: III Sezione T

Disciplina: Storia

## LIVELLI DI PARTENZA

### ● Strumenti utilizzati

Lezioni frontali e dibattiti attorno ai contenuti ed agli eventuali collegamenti con altre discipline o con l'attualità. Conversazioni sistematiche in classe volte a verificare qualità e correttezza lessicale, coerenza degli interventi, chiarezza e coerenza espositiva, pertinenza dei contenuti proposti. Libri di testo, video, fotocopie fornite dall'insegnante, mappe concettuali.

### ● Livelli rilevati

La maggior parte degli allievi ha evidenziato competenze sufficienti; alcune difficoltà emergono, invece, nell'applicazione delle conoscenze acquisite; l'esposizione orale non è sempre sicura e pertinente.

## OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

### Conoscenze:

- Conoscenze dei contenuti previsti per la classe III;
- Conoscenza delle tecniche di analisi e sintesi di un testo storico;
- Conoscenza dei rapporti causali che intercorrono tra i fatti storici;

### Competenze:

- Esporre con linguaggio appropriato i contenuti appresi;
- Stabilire collegamenti tra le vicende storiche e l'attualità scientifica, politica e culturale;
- Analizzare testi storici, estrapolando i contenuti e le idee principali;
- Contestualizzare un testo operando anche dei collegamenti.

### Capacità:

Per quanto riguarda lo scritto:

- produzione di elaborati di storia secondo i criteri stabiliti di correttezza, consequenzialità, coerenza e consapevolezza.

## **CONTENUTI DISCIPLINARI E LORO SCANSIONE**

### **Trimestre**

- La situazione geopolitica dopo Carlo Magno
- L'Europa nell'età delle crociate
- La società medievale nel Duecento
- Preistoria delle nazioni

### **Pentamestre**

- La crisi del Trecento
- L'Europa del Quattrocento
- L'Umanesimo e il Rinascimento
- Le esplorazioni geografiche e la scoperta dell'America
- Carlo V e la Riforma protestante
- La Controriforma
- L'età barocca e la rivoluzione scientifica

## **METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI**

### **●Metodologie**

Le lezioni saranno frontali e dialogiche, volte anche a facilitare il confronto tra allievi per acquisire anche una capacità critica e autocritica in relazione al periodo storico studiato, per facilitare, inoltre, la rielaborazione personale dei temi affrontati.

### **●Strumenti di lavoro**

Esercitazioni;

Manuali in uso;

Mappe

Mappe concettuali e dei termini;

Filmati audiovisivi di carattere storico.

## **MANUALI UTILIZZATI**

A. Giardina, G. Sabatucci e V. Vidotto, *Profili storici XXI secolo*, vol. 1, Laterza, Bari, 2019.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le modalità di rilevazione saranno le seguenti:

- **Prove scritte e orali**

La valutazione terrà conto delle conoscenze, capacità, e competenze acquisite, dell'impegno, dell'interesse, della partecipazione al dialogo educativo e dei progressi in relazione alla situazione di partenza.

Ferrara, 10 ottobre 2019

Il docente  
Juan Figueroa